

«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Руководители кружка

Рузанова Наталья Владимировна (группа №1)

Новицкая Татьяна Васильевна (группа №2)

Валеева Миляуша Хусаиновна (группа №5)

Королева Елена Сергеевна (группа №8)

Исамова Лариса Шамилевна (группа №10)

Образование – высшее профессиональное,

Высшая квалификационная категория

Должность: учителя - логопеды

Дополнительная платная образовательная услуга для детей 5-7 лет «Золотой ключик»

Интерес к проблемам раннего выявления, предупреждения и коррекции специфических нарушений письма (дисграфия) и чтения (дислексия) обусловлен тем, что в последние годы значительно возросло количество детей, встречающихся с различными трудностями обучения в начальной школе

Актуальность Программы состоит в том, что в ней систематизирован практический материал с учетом современных методических требований по предупреждению нарушений письменной речи у дошкольников на основе элементов нейропсихологической технологии (метод замещающего онтогенеза) и кинезеологии.

Цель Программы:



создать дополнительные условия многоаспектного воздействия на речевые и внеречевые процессы и на активизацию познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста

Задачи:



совершенствование сенсомоторной основы речевой деятельности	развитие зрительного восприятия, анализа и синтеза пространственных представлений	совершенствование фонетико-артикуляционных и акустико-фонематических процессов
---	---	--

развитие межполушарного взаимодействия	пропедевтика дислексии и дисграфии (возможных нарушений письма и чтения)	совершенствование речевой практики как основы усвоения элементарных закономерностей языка
--	--	---

Планируемые результаты

К завершению дополнительного образования (к 7 годам):

дошкольник владеет сенсомоторными координациями, выполняет упражнения на синергические и реципрокные взаимодействия;	у ребенка развиты все виды гнозиса (тактильный, зрительный, оптико-пространственный, цветовой, акустический);	ребенок владеет четкой системой фонетико-артикуляционных и акустико-фонематических дифференциаций;
у ребенка достаточно развит пространственный соматогнозис;	дошкольник владеет всеми видами праксиса: кинетическим, кинестетическим и конструктивным;	ребенок владеет навыком правильного речевого дыхания;
дошкольник знает и практически владеет основами элементарных закономерностей языка, знает и умеет справляться с наиболее «ошибкоопасными» местами русского языка, то есть предупрежден от специфических ошибок чтения и письма.		

Кружок проводится по подгруппам один раз в неделю.